

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора ЧУДО «Нейрошкола»
№ б/н от « 01 » июля 2026 г .

Отчет о результатах самообследования деятельности частного учреждения дополнительного образования «Нейрошкола» за 2025 год

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности частного учреждения дополнительного образования «Нейрошкола», подготовка и опубликование в сети Интернет отчета о самообследовании ЧУДО «Нейрошкола». Настоящее самообследование ЧУДО «Нейрошкола» проведено на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также в соответствии с приказом директора ЧУДО «Нейрошкола»

Целью самообследования ЧУДО «Нейрошкола» (далее – Учреждение) является получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям законодательства, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности Учреждения. В процессе самообследования проводилась оценка системы управления Учреждения, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Учреждения.

Система управления Учреждения

Деятельность ЧУДО «Нейрошкола» регламентирована Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами Учреждения.

ЧУДО «Нейрошкола» является образовательным центром частного учреждения дополнительного образования и осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Министерства образования и науки Нижегородской области № Л035-01281-52/02746492 от 24.07.2025.

Руководство образовательного центра осуществляет Директор.

Органами правления ЧУДО «Нейрошкола» являются:

Директор — единоличный исполнительный орган управления;

Педагогический совет — выборный коллегиальный орган управления;

Общее собрание работников — коллегиальный орган управления.

Основной функцией Педагогического совета является организация и осуществление учебной, научной и учебно-методической работы, проводимой в Учреждении.

Общее собрание работников представлено всеми работниками Учреждения и решает вопросы в пределах своей компетенции.

В целом организация управления в Учреждении соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу образовательной организации. Наличие указанной выше организационной структуры управления благоприятно сказывается на положении дел в ЧУДО «Нейрошкола» и способствует его эффективному функционированию, которое позволяет достигать поставленных целей.

Помимо этого, система управления Учреждения соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава и локальных актов.

Оценка образовательной деятельности

ЧУДО «Нейрошкола» создано по решению учредителя в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», другими законодательными актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Полное наименование Учреждения: Частное учреждение дополнительного образования «Нейрошкола».

Краткое наименование Учреждения: ЧУДО «Нейрошкола».

Юридический адрес: 603032, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Каширская, д. 65, П1.

Фактический адрес: 603086, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. С.Акимова, д. 22А, ПЗ.

Организационно-правовая форма: частное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: Министерства образования и науки Нижегородской области № Л035-01281-52/02746492 от 24.07.2025. В соответствии с лицензией Учреждение осуществляет образовательную деятельность по программам дополнительного образования детей и взрослых.

Содержание программ определяется ЧУДО «Нейрошкола» самостоятельно с учетом внешних социально-экономических факторов, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Структура дополнительных программ соответствует требованиям осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам и включает в себя цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, форму аттестации, содержание программы, список используемой литературы.

По итогам успешного освоения дополнительных программ слушателям выдается сертификат установленного образца.

Контингент обучающихся по дополнительным программам – дети от 3х лет и взрослые.

Оценка степени освоения обучающимися дополнительных программ в ходе самообследования подтверждает надлежащий уровень полученных знаний обучающимися.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным программам, направленным на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, и нравственном совершенствовании, профессиональной ориентации, а также на организацию их свободного времени.

Задачами Учреждения являются организация образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством об образовании, а также обеспечение всестороннего развития интеллектуальных, духовных, эстетических, культурных и физических возможностей участников образовательного процесса, обеспечивающих успешную адаптацию к условиям социума.

Кадровое обеспечение

Учебный процесс по реализуемым Учреждением образовательным программам осуществляют 4 преподавателя, из которых: все постоянные. Преподаватели ЧУДО «Нейрошкола» – квалифицированные специалисты с большим опытом работы, овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, используют в преподавании современные методики и средства обучения, следят за изменениями законодательства, касающиеся преподаваемых дисциплин.

Качество кадрового обеспечения в Учреждении соответствует лицензионным требованиям; квалификация преподавателей достаточна для оказания образовательных услуг на высоком уровне.

Качество обучения слушателей

В Учреждении действует и постоянно совершенствуется система контроля качества обучения обучающихся, основанная на анализе результатов итоговой аттестации, а также отзывов о пройденном обучении от обучающихся

Применяемая система оценки знаний обучающихся позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала.

Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что форма аттестации (тестирование) достаточна для определения уровня усвоения учебного материала дополнительных программ. Содержание итоговой аттестации соответствует в целом содержанию дополнительных программ.

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется законодательством, Уставом и другими локальными нормативными актами, принятыми в соответствии с законодательством. Учреждение самостоятельно осуществляет разработку и утверждение дополнительных программ.

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в течение всего календарного года. Прием обучающихся в ЧУДО «Нейрошкола» и их зачисление

на обучение проводится на основании договоров об оказании платных образовательных услуг.

Обучающиеся зачисляются на обучение в Учреждение приказом директора.

Формы обучения, сроки освоения дополнительных программ, продолжительность обучения определяются действующим законодательством Российской Федерации об образовании, образовательной программой и (или) договором об оказании платных образовательных услуг.

Обучение в Учреждении проводится в очной форме.

Для проверки теоретических и практических знаний по изученным в ходе обучения темам (разделам) программы может проводиться промежуточная аттестация. Освоение дополнительных программ завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация слушателей проводится по окончании обучения в виде тестирования. Критерии оценки результатов итоговой аттестации по дополнительной программе устанавливается Учреждением самостоятельно.

Слушателям, успешно освоившим соответствующую дополнительную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат установленного образца.

Лица, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица, освоившие только часть образовательной программы, подлежат отчислению из Учреждения, на основании приказа директора. Вышеуказанным лицам, отчисленным из Учебного центра, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Учреждением.

В результате самообследования выяснено, что организация учебного процесса соответствует требованиям локальных актов Учреждения. Учебные занятия проводятся по утвержденному расписанию. Число занятий в неделю зависит от групп обучающихся в настоящий момент.

Условия реализации образовательной деятельности

Образовательный процесс проходит в учебных аудиториях Учреждения, расположенных по адресу: 603086, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. С.Акимова, д. 22А, ПЗ. Помещение Учреждения отвечает установленным санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности, что подтверждается документально.

Теоретическое и практическое обучение обучающихся проводится в учебных аудиториях, которые оборудованы мебелью (столы, стулья, шкафы для учебной литературы и методического материала), маркерными досками.

Материально-техническая база Учреждения позволяет в полной мере обеспечить учебный процесс по всем дополнительным программам.

Горячее питание обучающихся в Учебном центре не организовано, т.к. длительность занятий не превышает 3 астрономических часов в день. Вместе с тем, в помещении Учреждения есть холодильник, микроволновая печь, электрочайник, посуда, которыми могут пользоваться обучающиеся.

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения обучающимся в полном объеме.

Библиотечные ресурсы состоят из учебных и иных пособий на бумажных и электронных носителях. Имеющаяся в наличии учебная литература и учебно-наглядные пособия позволяют реализовывать программы дополнительного образования. По всем учебным модулям (дисциплинам) дополнительных программ в библиотеке Учреждения имеется достаточное количество обязательной учебной литературы, учебно-методических материалов. Комплектование фондов библиотеки ведется по направлениям учебной работы Учреждения. Вся поступающая литература подлежит инвентарному учету. Таким образом, учебно-методическое обеспечение позволяет организовать надлежащий учебный процесс в Учреждении.

В целом, состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным программам. Необходимо также дальше совершенствовать и развивать учебно-методическую базу образовательной деятельности по всем направлениям, продолжать пополнение фондов библиотеки учебно-методическими комплексами и материалами.

Общие выводы

Результаты самообследования показали надлежащий уровень организационно-правового обеспечения деятельности Учреждения, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают работу Учреждения. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым образовательным программам. Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных программ.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность	90	человек
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	90	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	50	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	35	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	5	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	90	человек
1.3	Численность учащихся, занимающихся на 2-х	10	человек

	курсах и более		
1.4	Общая численность педагогических работников	4	человек
1.5	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	4	человек
1.6	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4	человек
1.7	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0	человек
1.8	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0	человек
1.9	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	0	человек
1.10	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек
1.10.1	До 5 лет	4	человек
1.10.2	Свыше 30 лет	0	человек
1.11	Численность педагогических 3 человека работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4	человек
1.12	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	человек
1.13	Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических работников	4	человек
2	Инфраструктура		Единиц
2.1	Количество помещений для единиц осуществления образовательной деятельности, в том числе:		Единиц
2.1.1	Учебный класс	4	единиц