

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

Протокол № 1 от 01.02.2024

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

ЧОУ «НЕЙРОШКОЛА ГОРОШЕНКА»

№ 5/ОД от 01.02.2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ  
ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
в ЧОУ «НЕЙРОШКОЛА ГОРОШЕНКА»**

Нижний Новгород

2024

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным законом от 21.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3. Настоящее Положение устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану в Частном Образовательном Учреждении «НЕЙРОШКОЛА ГОРОШЕНКА» (далее – Учреждение).

1.4. Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.5. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) формируется на основе основной образовательной программы Учреждения, исходя из возможностей и специфики Учреждения в предоставлении образовательных услуг, образовательных потребностей учащихся. Обязательными условиями обучения по ИУП являются: индивидуализация образования без ущерба для выполнения учащимся основной образовательной 2 программы; соблюдение санитарно-гигиенических требований к максимальной величине недельной образовательной нагрузки.

1.6. Ответственность за выполнение ИУП возлагается на учащихся и их родителей (законных представителей).

1.7. Учреждение предоставляет необходимые условия для осуществления обучения по ИУП.

## **2. ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

2.1. Обучение в Учреждении с учетом потребностей, возможностей учащегося и в зависимости от объема нагрузки педагогических работников осуществляется в очной форме, а также вне Учреждения – в форме семейного образования и самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, в том числе при обучении по ИУП. При реализации ИУП могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, в т.ч. при проведении различных

видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. При составлении ИУП могут использоваться различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения, в т.ч. для ускоренного обучения.

2.3. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по ИУП.

2.4. ИУП определяет перечень учебных предметов, количество часов в неделю, их распределение по периодам обучения (если ИУП рассчитан более чем на один год). При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.5. ИУП на уровнях начального и основного общего образования могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья; на уровне среднего общего образования - всем учащимся.

2.6. На обучение по ИУП могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

2.7. Обучение по ИУП на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах установленной учебной нагрузки, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.8. ИУП начального общего и основного общего образования разрабатываются Учреждением с участием родителей учащихся (законных представителей) и учащихся в соответствии с требованиями пп.3, 4 настоящего Положения.

2.9. ИУП среднего общего образования разрабатываются учащимися совместно с родителями (законными представителями) и Учреждением в соответствии с требованиями п.5 настоящего Положения.

2.10. Учащиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия.

2.11. Ознакомление учащихся и родителей (законных представителей) учащихся с настоящим Положением осуществляется при переводе учащегося на обучение по ИУП.

2.12. Перевод на обучение по ИУП осуществляется: в 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) учащегося.

2.13. Перевод на обучение по ИУП учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования,

осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося. В заявлении должен быть указан перечень предметов, количество часов в неделю, срок, на который учащемуся предоставляется ИУП.

2.14. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 20 августа.

2.15. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года.

2.16. ИУП утверждается приказом директора Учреждения.

2.17. Перевод (прием вновь прибывших) учащихся на обучение по ИУП оформляется приказом директора Учреждения.

2.18. Учреждение осуществляет контроль над освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по ИУП.

2.19. Обучающимся по ИУП предоставляется возможность пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных, практических работ.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

3.1. Индивидуализация содержания основной образовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.2. В ИУП на уровне начального общего образования входят следующие обязательные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (со 2 класса), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

3.3. По выбору родителей (законных представителей) учащихся изучаются модули предмета основы религиозных культур и светской этики.

3.4. Количество учебных занятий должно составлять в 1 классах – 21 час, во 2-4 классах 23 часа в неделю.

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов количество учебных часов в неделю по ИУП может быть уменьшено с учетом состояния здоровья ребенка, его индивидуальных возможностей по заявлению родителей (законных представителей).

Количество часов ИУП уменьшается за счет сокращения часов на изучение отдельных предметов учебного плана, при этом количество предметов не сокращается.

Если количество часов по отдельным предметам ИУП учащегося отличается от количества часов учебного плана класса, в котором обучается учащийся, учитель

использует рабочую программу класса, при этом разрабатывая тематическое планирование, рассчитанное на количество часов по ИУП учащегося.

3.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ.**

4.1. Организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования по ИУП предусматривает:

- выбор занятий внеурочной деятельности родителями (законными представителями) учащихся;
- выбор модуля предмета основы религиозных культур и светской этики;
- формирование учебных групп;
- составление расписания занятий;
- контроль за выполнением ИУП.

В случае перевода на обучение по индивидуальному учебному плану одаренных детей для ускоренного обучения у родителей (законных представителей) учащихся, есть возможность сочетания форм очного обучения в Учреждении и семейного образования, индивидуализация образования должна осуществляться без ущерба для остальных участников образовательных отношений.

4.2. Организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования по ИУП предусматривает:

- выбор занятий внеурочной деятельности родителями (законными представителями) учащихся;
- выбор направления учебно-исследовательской работы (проекта) учащимися;
- выбор факультативов;
- формирование учебных групп;
- составление расписания занятий;
- контроль за выполнением ИУП.

В случае перевода на обучение по ИУП одаренных детей для ускоренного обучения у родителей (законных представителей) учащихся, имеется возможность сочетания форм очного обучения в Учреждении и семейного образования, индивидуализация образования должна осуществляться без ущерба для остальных участников образовательных отношений.

4.3. Организация образовательной деятельности на уровне среднего общего образования по ИУП предусматривает:

- формирование перечня учебных предметов и курсов, предлагаемых учащимся на основе результатов анкетирования (опросов) учащихся;
- составление ИУП по форме (Приложение 1);
- составление учебного плана Учреждения с учетом ИУП учащихся;
- формирование классов и учебных групп параллели классов, в т.ч. групп углубленного изучения предметов;
- выбор учащимися направления УИИР;
- составление расписания учебных занятий;
- контроль и самоконтроль за выполнением ИУП. В случае перевода на обучение по ИУП одаренных детей для ускоренного обучения у учащихся имеется возможность сочетания форм очного обучения в Учреждении, семейного образования, самообразования; индивидуализация образования должна осуществляться без ущерба для остальных участников образовательных отношений.

4.4. При реализации образовательных программ по отдельным предметам дистанционно применяется следующий примерный алгоритм: - в электронном дневнике учащимся даются ссылки на теоретический материал, требующий изучения, практические задания для выполнения (возможно использование образовательных платформ, интернет-порталов, виртуальных дисков, учебной литературы и т.п.); - учащиеся присылают выполненные задания в электронном виде на проверку; - работы оцениваются, текущие отметки выставляются в электронный журнал; в конце учебного периода выставляется отметка за учебный период; - промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - годовое контрольное мероприятие для учащихся, изучавших предмет дистанционно, проводится, как правило, в очной форме.

4.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с Положением о

системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.